



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

Asignatura: **Lengua Castellana** Docente: **Luz Adriana Londoño Vahos** Grado: **10°** Período: **II** Año: **2.026**

N°	Indicador de desempeño	Contenido y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	Identifica el contenido que abarca la problemática desarrollada y evalúa los mecanismos que le dan sentido global al texto. Divulga información sobre temas de su interés, mediante textos que motivan a sus compañeros a conocer dichas temáticas. Evalúa el uso adecuado de elementos gramaticales, ortográficos y sintácticos en los textos que produce.	Escuelas literarias El romanticismo. Tipos de palabras: sinónimos, antónimos, homónimos, parónimos. Ortografía de palabras homófonas. Anécdota y crónicas. Cuento y novela. Textos discontinuos: la infografía, línea de tiempo (Elabore un ejemplo de cada uno de estos tipos de textos)	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. <u>El trabajo debe ser manuscrito en letra legible y ordenado.</u> 2. Sustentación escrita de la temática. 3. Ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.	Entrega de consulta hasta el <u>3 de agosto de 2026.</u> La evaluación será según programación de la coordinación. Para presentación extemporánea del P.M.P debe presentarse una excusa válida.	Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	Trabajo escrito 30% Evaluación 70%

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: 10° Acudiente: _____ Fecha: _____